



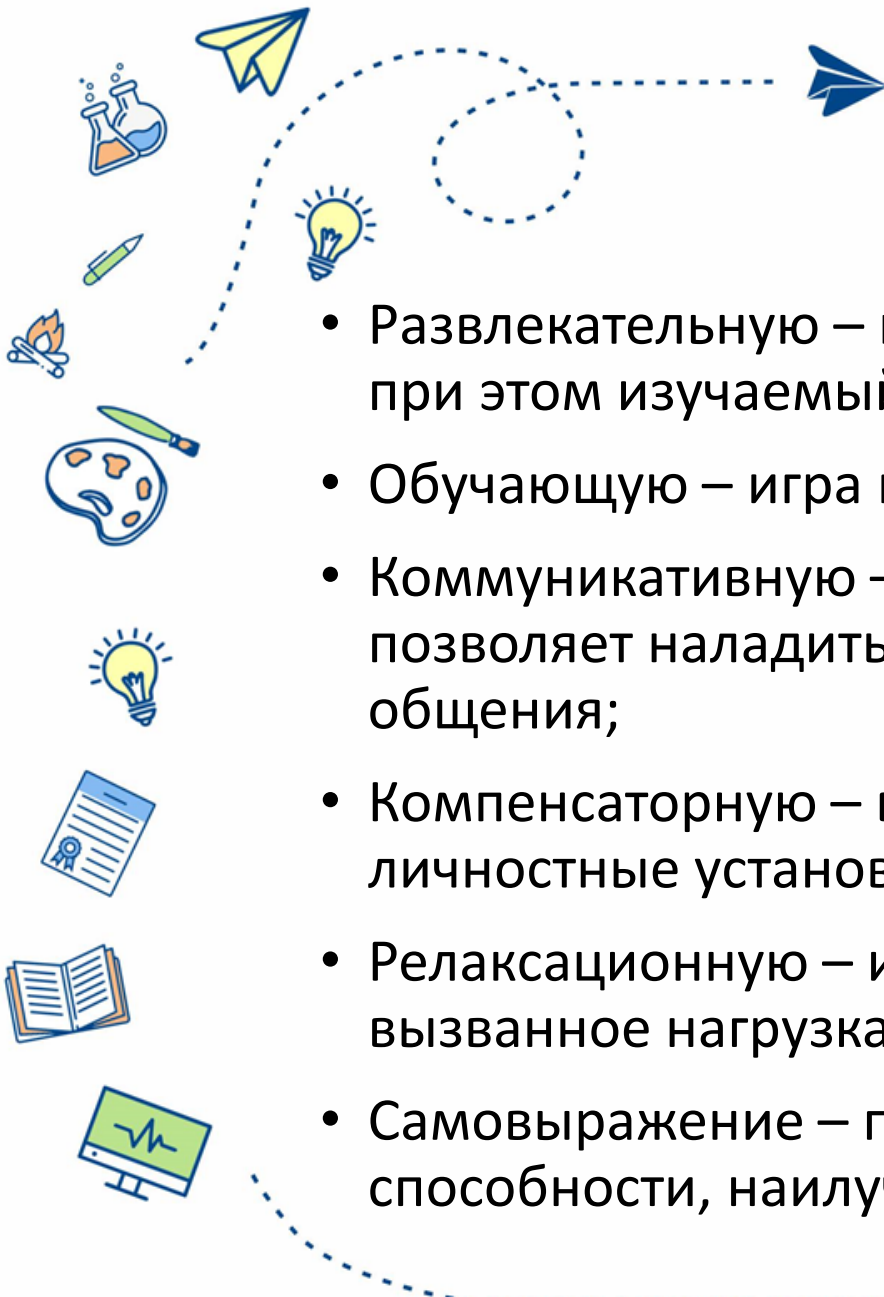
Игра

Деловая, интерактивная,
интеллектуальная, сюжетно-ролевая,
на местности, познавательная и др.



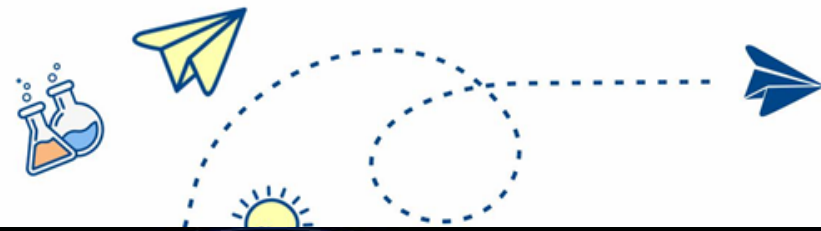
Игра

- тип осмысленной непродуктивной деятельности, где мотив лежит не в её результате, а в самом процессе. Также термин «**игра**» используют для обозначения набора предметов или программ, предназначенных для подобной деятельности.
- это важная составляющая в организации обучения и досуга людей разных возрастов.



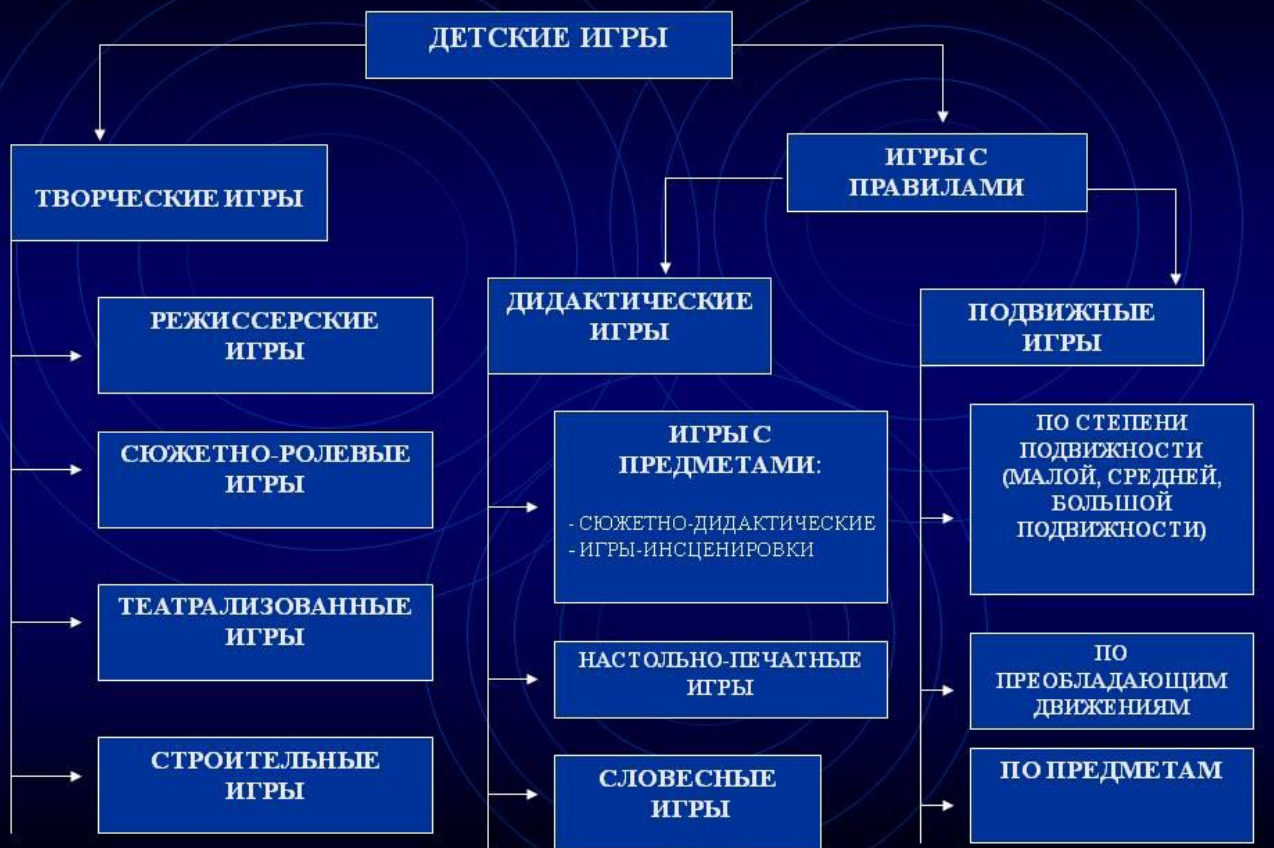
Игра в педагогике. Функции

- Развлекательную – игра создает благоприятную атмосферу в ходе обучения, при этом изучаемый материал воспринимается с большим увлечением;
- Обучающую – игра помогает в развитии общих учебных умений и навыков;
- Коммуникативную – в игре дети и взрослые объединяются друг с другом, что позволяет наладить эмоциональный контакт и сформировать навыки общения;
- Компенсаторную – в процессе игры создаются условия, удовлетворяющие личностные установки, которые трудно выполнить в реальности;
- Релаксационную – игра снимает эмоциональное и физическое напряжение, вызванное нагрузками учебной или трудовой деятельности;
- Самовыражение – позволяет в игровом процессе реализовать творческие способности, наилучшим образом раскрыть собственный потенциал.



Виды игр

Схема классификации детской игры



КЛАССИФИКАЦИЯ ИГР ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (по Е.В. Зворыгиной и С.Л. Новоселовой)

<p>Игры, возникающие по инициативе детей</p> <p>Игры-экспериментирования</p> <ul style="list-style-type: none"> Игры с природными объектами Игры с игрушками Игры с животными 	<p>Игры, возникающие по инициативе взрослого</p> <p>Обучающие игры</p> <ul style="list-style-type: none"> Сюжетно-дидактические Подвижные Музыкально-дидактические Учебные 	<p>Народные игры</p> <p>Обрядовые игры</p> <ul style="list-style-type: none"> Семейные Сезонные Культовые
<p>Сюжетные самостоятельные игры</p> <ul style="list-style-type: none"> Сюжетно-образительные Сюжетно-ролевые Режиссерские Театрализованные 	<p>Досуговые игры</p> <ul style="list-style-type: none"> Интеллектуальные Игры-забавы, развлечения Театрализованные Празднично-карнавальные Компьютерные 	<p>Тренинговые игры</p> <ul style="list-style-type: none"> Интеллектуальные Сенсомоторные Адаптивные
<p>Досуговые игры</p> <ul style="list-style-type: none"> Игрища Тихие игры Игры-забавы 		



По количеству

- Индивидуальные игры
- Малая группа (3-5-6 человек)
- Команды малая группа (2-4-5 группы по 3-5 человек)
- Массовые индивидуальные и парные
- Массовые командные

Примеры воспитательных целей

- 
- «Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии ...»
 - «Обеспечить условия по формированию сознательной дисциплины и норм поведения учащихся ...»
 - «Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности ...»
 - «Способствовать воспитанию бережливости и экономии ...»
 - «Обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету ...»
 - «Организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работе ...»
 - «Создать на уроке условия, обеспечивающие воспитание аккуратности и внимательности при выполнении работ с применением ...»
 - «Способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей природе ...»
 - «Обеспечить высокую творческую активность при выполнении ...»
 - «Создать условия, обеспечивающие воспитание стремления соблюдать правила безопасного ведения работ ...»
 - «Обеспечить условия для воспитания творческого отношения к избранной профессии ...»
 - «Способствовать формированию научного мировоззрения на примере изучения ...»
 - «Создать условия, обеспечивающие формирование у учеников навыков самоконтроля ...»
 - «Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности ...»



Спасибо за
внимание!!!

Илья Букирев